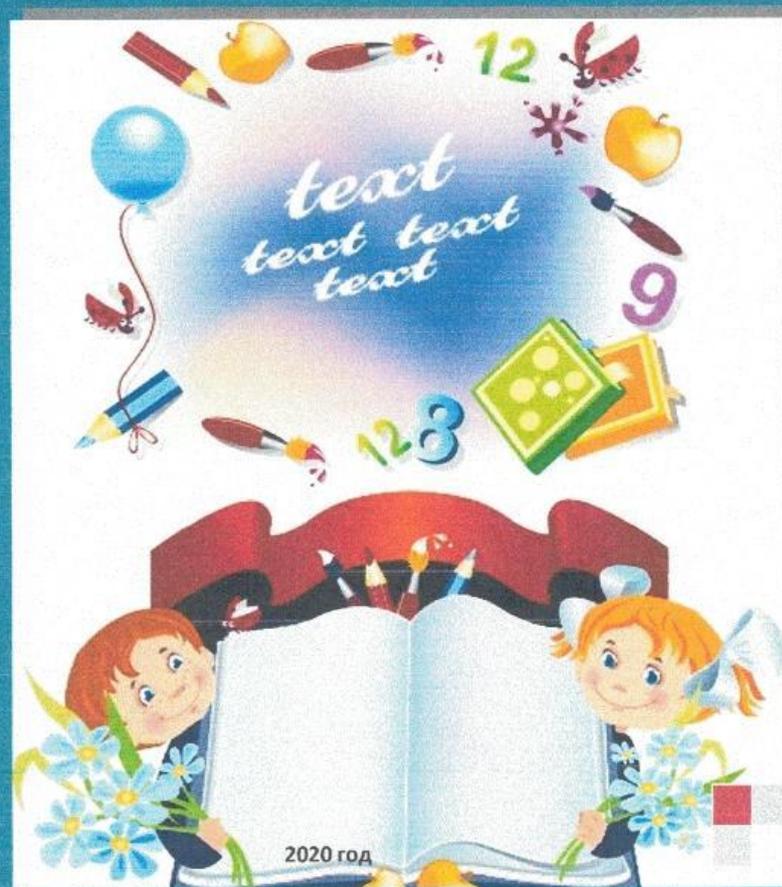


Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МБДОУ №16 «Скворушка»  
«Протокол № 1 от «31»  
августа 2021г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2020-2025 годы

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида №16 «Скворушка»  
г.Набережные Челны Республики Татарстан



## **Пояснительная записка**

Качество образования декларируется на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольного учреждения - система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преимущество обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка». Координация и контроль возлагается на руководителя МБДОУ, педагогический совет учреждения, родительский комитет.

### Паспорт Программы развития на период 2020 - 2025 гг.

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16 «Скворушка»
Основание разработки Программы	Стратегическая цель государственной политики РФ в области образования до 2025 года - повышение доступности качественного образования. Наиболее результативным с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов является вклад в раннее детское развитие и дошкольное образование. Миссия МБДОУ №16 «Скворушка» состоит в том, чтобы помочь дошкольнику удовлетворить свои образовательные потребности и запросы.
Разработчик Программы	Методический совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16 «Скворушка» Заведующий ДОУ Миннегалиева А.И.
Ответственный исполнитель программы	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.).</li> <li>- Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- Комментарии к ФГОС дошкольного образования МОиН России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.</li> <li>- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН</li> </ul>

	<p>1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений).</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</p> <p>- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>28.06.2013 Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года № 68-ЗРТ;</p> <p>- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);</p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16 «Скворушка», утвержден постановлением Исполнительного комитета от 04.09.2017 № 5134;</p> <p>- Основная образовательная программа, программа воспитания дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16 «Скворушка».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение качества образования в МБДОУ.</li> <li>2. Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</li> <li>3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>4. Освоение и внедрение современных информационных технологий в</li> </ol>

	<p>образовательный процесс дошкольного образования, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе и в домашних условиях.</p> <p>5. Обеспечение предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов по УМК «Говорим по- татарски», «Туган телдэ сейлэшэбез»;</p> <p>6. Развитие консультационного центра МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>1 ЭТАП, подготовительный, один год (2020-2021) Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание материально-технических и финансовых условий для современных информационных технологий в образовательном процессе дошкольного образования, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>2.Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы, в том числе и дистанционной.</li> <li>3. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса.</li> </ol> <p>2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2021 - 2024) Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая реализация программы развития.</li> <li>2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.</li> <li>3. Коррекция программ и учебных планов.</li> <li>4. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг.</li> <li>5. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка.</li> </ol> <p>3 ЭТАП, заключительный (2024 - 2025) Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг динамики развития детей и квалификации педагогов.</li> </ol> <p>Анализ работы МБДОУ по программе развития 2020-2025 годы</p>
Финансовое обеспечение программы:	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дошкольного образования</li> <li>- Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ</li> <li>- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования</li> <li>- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по</li> </ul>

	<p>выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности процесса оказания психолого--педагогической, методической и консультативной помощи для родителей детей, находящихся на домашнем обучении, в том числе в возрасте до трех лет, с ОВЗ и инвалидностью, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- Укрепление материально-технической базы</li> </ul>
Система контроля за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный отчет на конец учебного года (к итоговому педсовету);</li> <li>- проводится комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации программы.</li> </ul>

### **Краткая характеристика учреждения:**

Лицензия на образовательную деятельность серия 16 Л 01 № 0003012–регистрационный № 7106 от 28 августа 2015 года

Учредителем (собственником) дошкольного учреждения является муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) дошкольного учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Полный адрес: субъект РФ: Республика Татарстан  
индекс: 423822, г.Набережные Челны, пр.Вахитова,д.2а (53/04)

Тел: 8(8552) 59-84-99, 59-20-27

Сайт учреждения: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru),

Электронная почта: [kmdoy-16@yandex.ru](mailto:kmdoy-16@yandex.ru)

Функционирует с 1982 года. Рассчитан на 230 мест.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 «Скворушка»: Миннегалиева Алсу Ильгизаровна  
Режим работы: 5 дней в неделю (пн-пт), время : с 06.00 до 18.00.

Плановая наполняемость детей - 187 детей. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления через АИС «Электронный детский сад». Функционирует 12 групп, из них 4 группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), 1 группа - ФФНР, 7 групп – общеразвивающей направленности.

Количество педагогов - 30, из них с высшим образованием - 29 педагогов, со средне-профессиональным - 1 педагог. Общая категорийность: высшая категория - 7 педагогов, первая категория - 18 педагогов.

Детский сад №16 "Скворушка" обеспечивает:

- качественное, доступное воспитание, обучение и подготовку детей к школе
- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов воспитания на основе национальных ценностей.

Основной действующей программой в детском саду является Образовательная программа ДОУ составленная на основе «От рождения до школы» - примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработка которой

осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ». Кроме основной программы, педагоги детского сада используют парциальные, авторские программы, новые обучающие и развивающие технологии:

- Программа Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
- «Региональная программа дошкольного образования» автор Шаехова Р.К.
- Программа для детей 4-7 лет «Говорим по-татарски» «Татарча сейлэшэбез» под редакцией З.М.Зариповой
- Программа для детей 4-7 лет «Туган телдэ сейлэшэбез» под редакцией З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой.
- Коррекционная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением коррекции речи - «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой,
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- «Танцевальная ритмика для детей» Т.Суворовой.

В рамках предоставления дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении реализуются авторские программы дополнительного образования: «От звука к букве», «Разноцветная ладошка», «Счастливый английский», «Шахматы» и др.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудованы кабинеты: методический, спортивный, музыкальный залы, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет

В ДОУ создана четко продуманная гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства.

#### **Материально - техническое оснащение образовательного процесса**

<b>Наименование, направленность образовательной программы</b>	<b>Групповые помещения, учебные кабинеты - перечень оборудования</b>
Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, основная, (грамота, развитие речи, ФЭМП, ознакомление с художественной литературой, ознакомление детей с природой, логическое мышление, ИЗО деятельность, исследовательская, конструктивная деятельность)	Группы: столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи
Программа дошкольного образования «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией Т.С. Комаровой,	Группы: Многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие

<p>основная (рисование, лепка, конструирование)</p>	<p>игры, развивающие плакаты строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ)</p>	<p>Группы: Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей, макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи</p>
<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, основная (музыкальное)</p>	<p>Музыкальный зал: Проекционное оборудование, пианино, синтезаторы, разные виды театра, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, набор аудиовидео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, интерактивные игрушки, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Физическая культура в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой, основная (физическая культура)</p>	<p>Физкультурный зал: Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, мини-гольф, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, хоккейный набор, мягкие модули, сухой бассейн.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я.Степаненковой, основная (физическая культура)</p>	<p>Физкультурный зал: Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, мини-гольф, спортивный инвентарь для</p>

	<p>общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, хоккейный набор, мягкие модули, сухой бассейн.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» под редакцией Т.Ф. Саулиной, основная (безопасность)</p>	<p>Группы: Атрибуты по БДД, макеты дорожных знаков, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения БДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Я-ты-мы» под редакцией О.Л. Князевой основная (социализация)</p>	<p>Кабинет педагога-психолога:          Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, набор видео-аудио дисков, в том числе с материалом для релаксации, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, комплект диагностических материалов определения готовности детей к школе, игры для адаптации детей младшего возраста, игры для развития общей и мелкой моторики, сенсорного развития, игры по УМК, «музей деревянных игрушек».</p>
<p>Программа дошкольного образования «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация)</p>	<p>Кабинет педагога-психолога:          Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, набор видео-аудио дисков, в том числе с материалом для релаксации, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных</p>

	групп, комплект диагностических материалов определения готовности детей к школе, игры для адаптации детей младшего возраста, игры для развития общей и мелкой моторике, сенсорного развития, игры по УМК, «музей деревянных игрушек».
Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», УМК «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., основная (речевое развитие)	Кабинет татарского языка: Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, ноутбук ИКТ материалы

### **Концепция программы развития ДОО.**

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью

ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № Детский сад комбинированного вида № 16 «Скворушка» служат:

- «Качество образования»
- «Здоровый дошколенок»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ №16 «Скворушка»:

- принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей,

необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### Прогнозируемые результаты программы развития:

- для детского сада - повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- для социума - реализация системы социального партнерства

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

#### **Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровый дошколенок», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **Целевая программа: «Качество образования»**

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ д/с №16 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

## План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2020-2021	Заведующий Ст.воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2020	Заведующий Ст.воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	- разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2020-2025	Заведующий Ст.воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2020-2021	Заведующий Ст.воспитатель

процессе управления ДО и повышении качества образовательной деятельности			
Создание условий для расширения возможностей использования УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов - сбор необходимой информации	2020-2021	Заведующий Ст.воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2025 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	- корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования - формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства - разработка рабочих программ по образовательным областям - разработка примерного календарно-тематического планирования	2020-2025	Заведующий Ст.воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные	2020-2025	Заведующий Ст.воспитатель

	планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-приобретение программного обеспечения, компьютерной техник -активное применение ИКТ в образовательной деятельности	по мере финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе КМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
Аналитико-информационный этап /2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности	в течение всего отчетного периода 2020-2023	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  -анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесени необходимых корректив в планы образовательной деятельности  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)  демонстрация портфолио педагогов  обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ )</p>	<p>ежегодно до 2025 г.</p>	<p>Заведующий Ст воспитатель</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития  -публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Повышение качества образовательной деятельности по использованию НРК, УМК

### **Целевая программа: «Здоровый дошколенок»**

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО!
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

### **План действий по реализации программы «Здоровый дошколенок»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 уч. год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2020	Заведующий Ст.воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2025 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм двигательной активности детей;	2020 2025	Заведующий Ст.воспитатель

<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>-приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения          -ремонт игровых площадок          -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков          -частичная замена кухонной и столовой посуды          -оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП          -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала          -приобретение мультимедийной установки, компьютера</p>	<p>2020 2025</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>- проведение семинаров:</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (КМО, семинары - практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)          -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)          -пополнение материалами на сайте</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>

Аналитико - информационный этап /2025год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДООУ	-анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДООУ)	2025	Заведующий Ст.воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте ДООУ	регулярно	Заведующий Ст.воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий Ст.воспитатель

#### Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

#### Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема:

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы «Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020-2021 уч. год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2020 2021	Заведующий Ст.воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2021	Заведующий
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-разработка и реализация совместных планов, проектов. -внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -организация совместных мероприятий : праздники досуги, дни здоровья, выставки-конкурсы и пр. - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2020 2023	Заведующий Ст.воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ №16 «Скворушка»	2020 2025	Заведующий Ст.воспитатель

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения	-род.комитет Учреждения -групповые родительские комитеты	2020-2025	Заведующий Ст.воспитатель
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ№16 -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДООУ№16	2020-2025	Заведующий Ст.воспитатель
Аналитико- информационный этап /2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	2025	Заведующий Ст.воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ№16 (анкетирование, опросы на сайте ДООУ№16)	2025	Заведующий Ст.воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2025	Заведующий Ст.воспитатель

**Прогнозируемый результат:**

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ:

- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДООУ.

Заказчик - координатор, в лице заведующего ДООУ №16 «Скворушка»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДООУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ.

Протиня Раванко, Пролетарово ДИРЕКТОР  
Заклучителен Меморандум №16 «Скворушка»  
И. Мингеталиева

